

**Livro: Os Dez Sacizinhos**  
**(Tatiana Belink)**

**Série:** Educação infantil

**Tempo previsto:** 2 Semanas

**Eixos:** Leitura e Oralidade/Números e Operações

**Direitos de Aprendizagem:**

- Antecipar sentidos e ativar conhecimentos prévios relativos aos textos a serem lidos pelo professor e crianças;
- Participar de interações orais em sala de aula, questionando, sugerindo, argumentando e respeitando os turnos de fala;
- Identificar números nos diferentes contextos em que se encontram em suas diferentes funções: indicador da quantidade de elementos de uma coleção discreta (cardinalidade);
- Associar a denominação do número a sua respectiva representação simbólica;
- Desenvolver competências de comunicação, interação e criatividade;
- Reconhecer Mito do Folclore Brasileiro através de histórias, brincadeiras e atividades lúdicas e criativas;
- Desenvolver:
  - 1 – Linguagem oral, a interpretação e a produção de texto através do reconto e ilustração;
  - 2 – Rimas, sonoridade, sílabas;
  - 3 – Contagem, a sequência numérica, a adição e subtração através de cenas da história de maneira prazerosa e criativa.

**Procedimentos Metodológicos**

**Introdução:**

Este livro não conta a história de um saci, mas, de dez sacizinhos aprendendo a contar.  
Mostrar o livro, capa, falar sobre a autora:

*Tatiana Belink foi uma escritora que nasceu em um país longe daqui, na Rússia, mas, aos 10 anos de idade veio morar no Brasil. Tatiana escreveu mais de 200 livros e sempre gostou muito de escrever para crianças. Ela morreu bem velhinha aos 94 anos de idade.*

Livro: Os dez sacizinhos

Autora: Tatiana Belink

Ilustrações: Roberto Weigand

Editora Paulinas

Série Estação Criança

Sinopse:

Aqui está uma brincadeira matemática de subtrair sacis. Entre versos e estrofes, dez graciosos sacizinhos vão desaparecendo, um a um, em diversos acidentes, como ingestão de comida estragada, jejum exagerado, quebra de regras... Prêmios: Altamente Recomendável FNLIJ – Categoria Criança (1998) FNLIJ – Melhor ilustração (1998) Prêmio Jabuti (1999).

1 – Antes da leitura: (Antecipação)

- Sobre o que vocês acham que a história falará?
- Como será este personagem?
- O que ele faz?
- Será que eles são diferentes uns dos outros?

2 – Durante a leitura:

- Apresentar o livro para as crianças: Quem conhece um Saci? Quem sabe o que é um Saci?
- Leitura do livro.

3 – Após a leitura: (Visualização)

- Como eram os personagens da história?
- O que eles faziam?
- O que aconteceu com eles?
- Você gostou do final da história?
- Alguém já conhecia esses personagens? Como ele é? O que ele faz?
- De que a história fala?
- Quantos eram os sacizinhos?
- O que aconteceu com eles?
- Como eles sumiam?
- O que aconteceu no final da história?
- Qual a parte da história você mais gostou?

4 – Reconto da história:

– Com participação dos alunos (ir mostrando as ilustrações do livro e deixar que as crianças contem com suas palavras o que se lembram da história).

5 – Ilustração:

– Desenhar a parte da história que mais gostou.

Sugestão de atividade. Créditos na imagem.

6 – Receita para pegar Saci: O único jeito de capturar essa criatura é com garrafa de vidro, rolha, peneira e tinta vermelha. Quando um Saci está para aparecer, ouve-se um assobio misterioso e longo. Ele se aproxima geralmente no meio de um rodadoiro. É necessário jogar a peneira sobre ele e colocar a garrafa sob a peneira, para o Saci entrar. Daí é só tampar o recipiente com a rolha e marcar nela uma cruz com a tinta vermelha. Mas é preciso cuidado para não o deixa-lo escapar, ou ele tentará se vingar de você...

### **Português**

1 – Trabalhando palavras do texto: trabalhar com palavras mais fáceis para as crianças – mostrar fichas com as palavras e as crianças deverão identificá-las através da leitura, registrar no caderno:

SACI DEZ BISCOITO FOGO

2 – Listar outras palavras que comecem como as escritas acima: deixar que as crianças falem, registrar no quadro e caderno.

3 – Identificando rimas: algumas palavras rimam, quer dizer, terminam com o mesmo som. Que palavras terminam com sons iguais? Falar as palavras para as crianças tentarem identificar. Listar no quadro para as crianças registrarem nos cadernos.

### **Matemática**

1 – Numerais (oral):

– São quantos sacizinhos?

– Quantos iam saindo de cada vez?

– Quantos ficaram?

2 – Escrita dos numerais:

– Números e nomes com letra cursiva (registro no caderno).

3 – Probleminhas:

– Eram 2 sacizinhos, 2 chegaram para o almoço. Quantos ficaram?

– Eram 3 sacizinhos na fila, chegou mais 1. Quantos ficaram?

– Eram 5 sacizinhos na fila, 3 saíram para passear. Quantos ficaram?

– Eram 4 sacizinhos, 3 saíram para viajar. Quantos ficaram?

### **Avaliação:**

– Contínua e processual.

### **JOGO SACI NA GARRAFA**

#### **Contagem de 1 a 10 e os 10 sacizinhos**

#### **Objetivos:**

– Perceber que a matemática também está presente na história;

– Realizar a sequência numérica de 1 até 10;

– Aprimorar a ideia de subtração e adição através da história;

#### **Duração das atividades:**

– 50 minutos;

#### **Conhecimentos prévios:**

– Escrita de numeração até 10;

#### **Estratégias e recursos:**

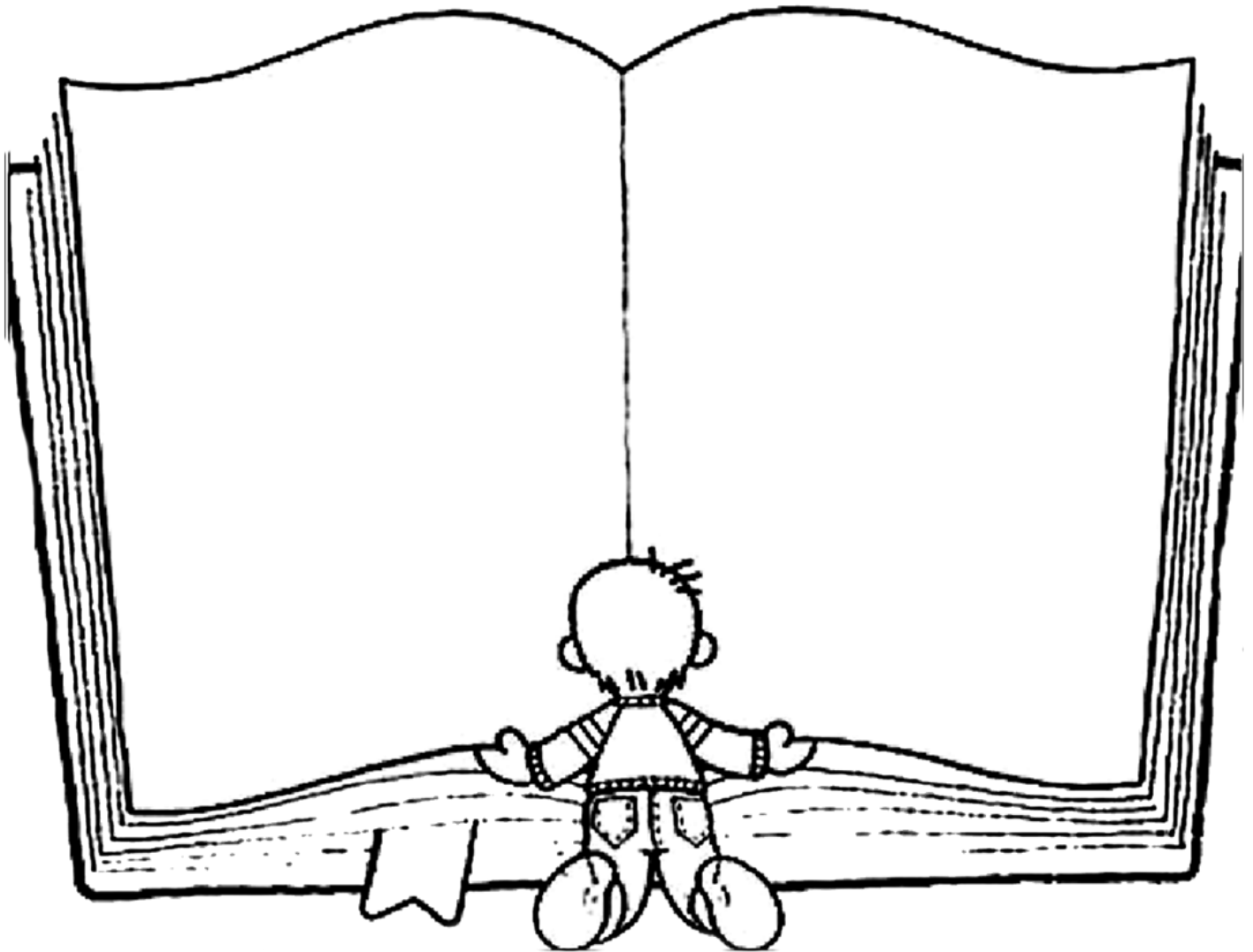
– Dividir a turma em grupos. Cada criança receberá uma cartela com 10 sacizinhos. Cada jogador deverá jogar o dado e colocar na garrafa a quantidade de Sacis correspondentes ao número sorteado no dado. Vence aquele grupo que todos colocarem todos os Sacis na garrafa.

# É HORA DA HISTÓRIA!...

- ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA QUE A PROFESSORA CONTOU.

\_\_\_\_\_

- DESENHE NO LIVRO ABAIXO AS PERSONAGENS QUE ESTAVAM NA HISTORINHA.



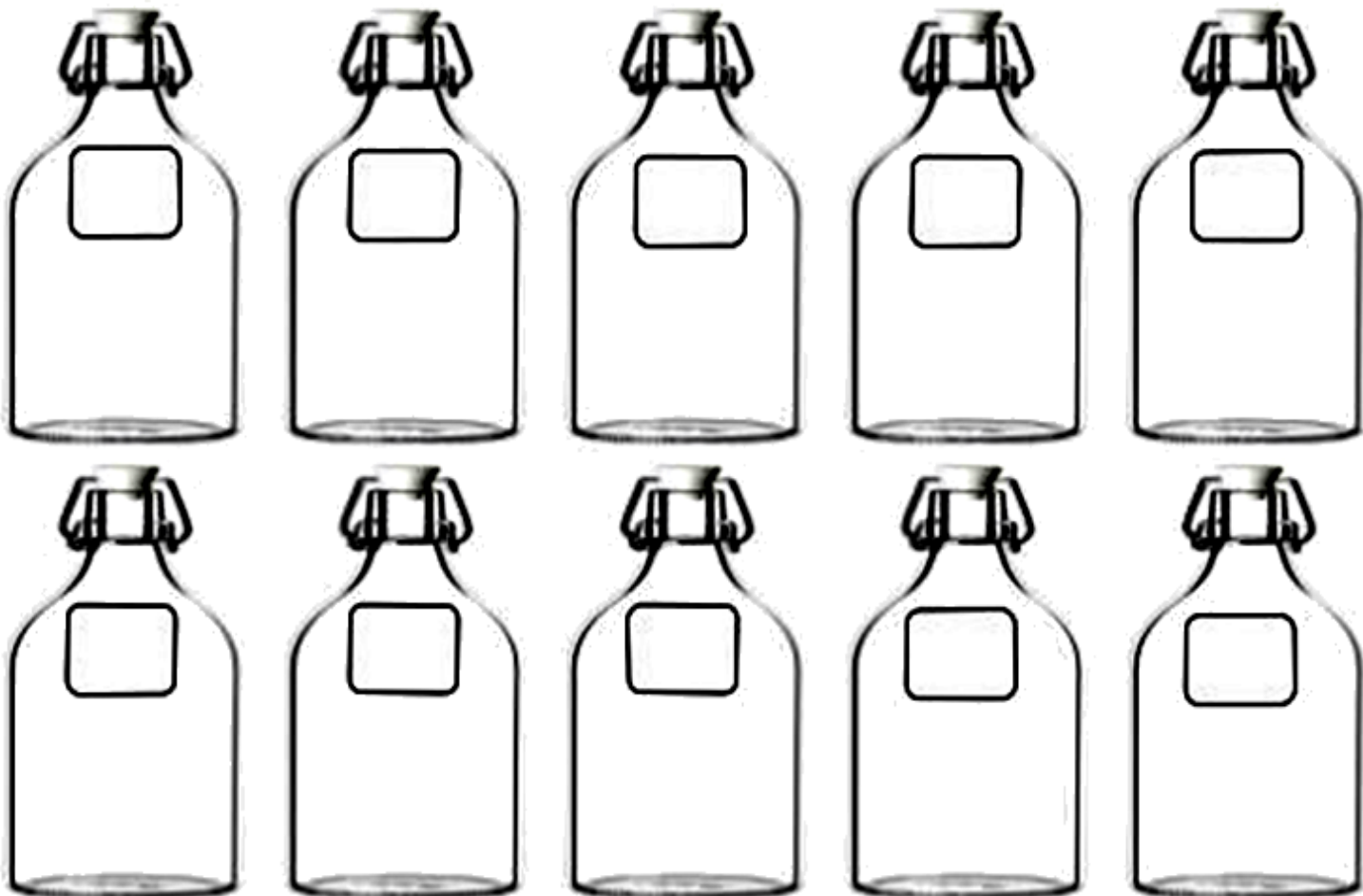
NOME:

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

22 DE AGOSTO – DIA DO FOLCLORE VAMOS OUVIR E BR DEINCAR COM A HISTÓRIA QUE É UM **TANGOLOMANGO**.  
OS DEZ SACIZINHOS – TATIANA BELINKY  
VAMOS CONTAR AS GARRAFAS... PRENDER OS SACIS NELA...

(**TANGOLOMANGO SIGNIFICADO** → DANÇA, FESTA, (**DES**)ORGANIZAÇÃO, MOVIMENTO CULTURAL BRASILEIRO QUE SURTIU SOB A INFLUÊNCIA DAS CORRENTES ARTÍSTICAS DA VANGUARDA 1960 A 1980.



NOME:

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_